

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

Исаев М.Р. Исаев
« 25 » сентября 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Луцай Е.Д. Луцай
« 25 » сентября 2019 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОНКОНАСТОРОЖЕННОСТЬ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объём: *36 часов /ЗЕТ*

Разработчики программы:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.
2. Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 1 к.м.н., доцент Калинина Е.А.

Рецензенты:

1. Директор Института сестринского образования, заведующий кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.А. Карасева
2. Главный врач ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер», к.м.н. А.В. Климушкин

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании ИПО

« 23 » сентября 2019 г., протокол № 2.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

« 25 » сентября 2019 г., протокол № 2.

Оренбург, 2019 г

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учётом:

4) Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5) Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

6) Квалификационных характеристик акушерок, фельдшеров, фельдшеров (скорая медицинская помощь), медицинских сестер, медицинских сестер участковых, медицинских сестер врача общей практики (семейного врача), медицинских сестер палатных (постовых), медицинских сестер патронажных, медицинских сестер приемного отделения (приемного покоя) медицинских сестер процедурной, медицинских сестер-анестезистов утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Требования к обучающимся

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Форма освоения программы (заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование знаний и практических навыков специалистов со средним медицинским образованием в вопросах ранней диагностики онкологических заболеваний.

Уровень квалификации – 4-5.

Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Профессиональные компетенции по видам деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
1	2	3	4
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	эпидемическую ситуацию с онкологическими заболеваниями в РФ; концепцию оказания помощи онкологическим больным в РФ, задачи и роль среднего медицинского работника в осуществлении ранней диагностики и профилактики рака; знать профилактику злокачественных заболеваний	проводить мероприятия по профилактике злокачественных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	принципы деонтологии при приеме онкологических больных.	соблюдать принципы деонтологии при приеме онкологических больных.
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях и патогенез их развития; физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при раке, методы выявления и диагностики онкологических заболеваний у детей и взрослых, принципы дифференциальной диагностики онкологической патологии	интерпретировать клинические синдромы, симптомы при наиболее часто встречаемых злокачественных опухолях. интерпретировать физикальные, лабораторные, рентгенологические изменения при злокачественных заболеваниях.

1.5. Трудоемкость программы – 36 часов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1.	Основные виды предопухолевых заболеваний	тестирование	-	-	6	1,0	-	6
2.	Организация работы смотровых кабинетов	тестирование			6	1,0		6
3.	Методика обследования пациентов в смотровом кабинете	тестирование			12	2,0		12
4.	Маршрутизация пациентов с подозрением на предраковое заболевание или злокачественное новообразование	тестирование			10	1,75		10
5.	Итоговая аттестация	тестирование	-		2	0,25	-	2
Всего по программе:				-	36	6,0	-	36

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Учебные занятия проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 часа в день в виде самостоятельной работы обучающегося с использованием автоматизированного рабочего места с доступом в сеть «Internet» в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и включают в себя ознакомление с представленными на портале лекционными, методическими и иными нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за осуществлением образовательного процесса, в том числе с оценкой результатов промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация в виде тестирования проводится на 6 день цикла в личном кабинете на официальной платформе дистанционного обучения ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Основные виды предопухолевых заболеваний	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1. Основные виды предопухолевых заболеваний	<i>репродуктивный</i>	6	
	Самостоятельная работа			
	Основные виды предопухолевых заболеваний Группы риска		6	
Тема 2. Организация работы смотровых кабинетов	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1. Организация работы смотровых кабинетов	<i>репродуктивный</i>	6	
	Самостоятельная работа			
	Организация посещаемости смотрового кабинета.			6
	Кадровое и материальное обеспечение смотрового кабинета.			
	Методика опроса в смотровом кабинете.			
	Медицинская документация смотрового кабинета.			
Санитарно-просветительская работа смотрового кабинета				
Тема 3. Методика обследования пациентов в смотровом кабинете	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1. Методика осмотра в смотровом кабинете	<i>репродуктивный</i>	12	
	Самостоятельная работа			
	Особенности осмотра губ, полости рта, глотки и носа.			12
	Особенности осмотра кожных покровов и мягких тканей.			
	Пальпация лимфатических узлов.			
	Пальпация щитовидной железы.			
	Обследование молочных желез.			
	Осмотр и пальпация живота.			
	Обследование прямой кишки.			
Обследование женских половых органов.				
Особенности проведения осмотра в мужском смотровом кабинете.				
Тема 4.	Содержание учебного материала		Уровень усвоения	
			1 0	

Маршрутизация пациентов с подозрением на предраковое заболевание или злокачественное новообразование	1.	Маршрутизация пациентов с подозрением на предраковое заболевание или злокачественное новообразование	<i>продуктивный</i>	
	Самостоятельная работа			1 0
	Правила направления пациентов с подозрением на предраковое заболевание.			
Правила направления пациентов с подозрением на злокачественное новообразование.				
Итоговая аттестация				2
Всего по программе				36

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Тестирование

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
Основные виды предопухолевых заболеваний		
1.	тестирование	Не менее 10
Организация работы смотровых кабинетов		
1.	тестирование	Не менее 10
Методика обследования пациентов в смотровом кабинете		
1.	тестирование	Не менее 10
Маршрутизация пациентов с подозрением на предраковое заболевание или злокачественное новообразование		
1.	тестирование	Не менее 10

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

1. Тестирование

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять: теоретическую подготовку средних медицинских работников по вопросам онконастороженности, практическую подготовку по готовности к правильной маршрутизации пациентов с подозрением на онкологическое заболевание.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие тестирование (не менее чем на 70%), получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

5.3 Образовательные технологии

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- Электронный учебный модуль: лекция-визуализация в форме презентации.
- Рекомендации медицинского сообщества организаторов здравоохранения.
- Методические рекомендации преподавателей по самостоятельной работе обучающихся.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.

Дополнительная литература

1. Рак молочной железы/ под ред. Ш.Х. Ганцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 119 с.

2. Романова, Ольга Александровна. Ранняя диагностика и профилактика меланомы кожи/ О.А. Романова. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2012. - 89 с.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

- Microsoft Windows 7.
- Microsoft Office 2013.
- Kaspersky Endpoint Security 10.
- 1С: Образовательная организация.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

<http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс.

<http://www.garant.ru> - Гарант-плюс.

<http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.lib.orgma.ru/jirbis2/> - Научная библиотека ОрГМУ.

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.		Контроль самостоятельной работы; контроль	Компьютеры с выходом в Интернет, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Володин Анатолий Владимирович	Доцент кафедры сестринского дела	47 1972	1997 Оренбургская государственная медицинская академия «Сестринское дело»	к.м.н.	-	27 лет	7 лет	Внешний совместитель
2	Калинина Екатерина Алексеевна	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 1	41 1978	2002 Оренбургская государственная медицинская академия «Педиатрия»	к.м.н.	доцент	13,5	13 лет	Основная, 1,0 ставка
3									

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение